

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره: داروسازی و طب سنتی</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات دوره:</p> <p>نام دوره: داروسازی و طب سنتی</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز درس: فارماکوگنوزی ۱ و ۲ نظری، فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری، سم شناسی نظری، داروشناسی ۱ نظری، کنترل مسمومیت</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرسان:</p> <p>مسئول درس: دکتر فراز مجاب</p> <p>ایمیل مسئول درس: sfmojab@sbmu.ac.ir</p> <p>مدرسان: دکتر طاهره حسین آبادی، دکتر حمیدرضا مقیمی</p> <p>ایمیل مدرسان: t.hosseinabadi@sbmu.ac.ir و hrmoghimi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اثرات فارماکولوژیک برخی مفردات گیاهی پُر کاربرد بر اساس منابع طب سنتی ایران را معرفی و با یافته‌های نوین تطبیق داده و مقایسه نمایند.</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مبانی طب و داروسازی سنتی ایران را شرح دهند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز فصلکده طب سنتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره: داروسازی و طب سنتی</p>
	<p>شماره سند:</p>

	<p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اشکال داروسازی سنتی ایران را توضیح دهند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند دانشمندان تأثیرگذار پزشکی و داروسازی سنتی ایران را توضیح دهند.</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مقدمات و کلیات تاریخ پزشکی ایران را بگویند.</p>
<p>۵</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اثرات فارماکولوژیک برخی مفردات گیاهی پُر کاربرد بر اساس منابع طب سنتی ایران را معرفی نمایند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مبانی طب و داروسازی سنتی ایران را شرح دهند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درک: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اثرات فارماکولوژیک برخی مفردات گیاهی پُر کاربرد بر اساس منابع طب سنتی ایران را با یافته‌های نوین تطبیق داده و مقایسه نمایند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اثرات فارماکولوژیک برخی مفردات گیاهی پُر کاربرد بر اساس منابع طب سنتی ایران را برای بیماران تشریح نمایند.</p>
<p>۶</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اشکال داروسازی سنتی ایران را از هم تشخیص داده و تفکیک دهند.</p>
<p>۷</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند دانشمندان تأثیرگذار پزشکی و داروسازی سنتی ایران را معرفی کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند تاریخ پزشکی ایران بطور مختصر شرح دهند.</p>
<p>۸</p>	<p>استراتژی‌های ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محور</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>
<p>۹</p>	<p>محتوا، روش‌ها و تعداد ساعت‌های آموزشی دوره:</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره: داروسازی و طب سنتی
	شماره سند:

منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب مروری بر کلیات طب سنتی ایران. محسن ناصری مقالات مربوط و سایت های مرتبط	۸ ساعت	سخنرانی	آشنایی با مبانی طب و داروسازی سنتی ایران	۱
کتاب مبانی داروسازی سنتی با تکیه نظرات ابن نفیس قرشی. بهجت جوادی، سید احمد امامی کتاب سیستم‌های دارورسانی در دارودرمانی سنتی ایران. حمیدرضا مقیمی، آیدا شفیع زاده کتاب آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال داروی سنتی ایران، سلیمان افشاری پور مقالات مربوط و سایت‌های مرتبط	۶ ساعت	سخنرانی	آشنایی با اشکال داروسازی سنتی ایران	۲
کتاب PDR for Herbal Medicines. Montvale, NJ. کتاب متداولترین گیاهان دارویی سنتی ایران. غلامرضا امین مقالات مربوط و سایت‌های مرتبط	۶ ساعت	سخنرانی	معرفی اثرات فارماکولوژیک برخی مفردات گیاهی پُرکاربرد بر اساس منابع طب سنتی ایران و مقایسه‌ی تطبیقی با یافته‌های نوین	۳
کتاب تاریخ پزشکی ایران، جلد ۱ و ۲، محمود نجم آبادی مقالات مربوط و سایت‌های مرتبط	۸ ساعت	سخنرانی	تاریخ پزشکی ایران	۴
مقالات مربوط و سایت‌های مرتبط	۴ ساعت	سخنرانی	مکتب‌های پزشکی مکمل	۵




عنوان سند: الگوی طرح دوره: داروسازی و طب سنتی

شماره سند:

ارزشیابی‌های دوره:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۴	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: کتبی، شفاهی	
مهلت ارسال تکالیف: پایان نیمسال	
نحوه ارسال تکالیف: دستی، ایمیل	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۴۰ <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: ندارد.	آزمونک‌ها
آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با <input type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:	
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: ندارد.	امتحان میان ترم
نوع آزمون:	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
<input type="checkbox"/> آسکی	
<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.	

۱۰

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره: داروسازی و طب سنتی
	شماره سند:

<p>درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/></p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>شرایط قبولی دوره: کسب نمره ۱۰ از ۲۰.</p>
<p>نوع آزمون: تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. <input type="checkbox"/></p>		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/></p>		
	سایر موارد	۱۱